
Chères familles,

Les pages suivantes expliquent la façon d'interpréter le rapport individuel de l'étudiant, qui résume ses performances dans la session la plus récente de l'évaluation des progrès de l'étudiant de l'État de l'Iowa (ISASP). L'ISASP a pour but de fournir des informations aux établissements scolaires et aux familles sur les performances des étudiants en fonction des normes académiques de l'État de l'Iowa.

La page 1 du rapport présente un aperçu des résultats de l'étudiant dans chaque sujet d'examen de l'ISASP. Elle comporte un barème de notes pour l'épreuve, un graphique de performance connexe et un niveau de réussite reposant sur le barème de notes. Une description des résultats de l'étudiant fournit des informations supplémentaires relatives aux connaissances et compétences des étudiants types par rapport au niveau de réussite de votre étudiant.

La page 2 du rapport indique les résultats de l'étudiant dans les disciplines fondamentales de l'État de l'Iowa associés à chaque épreuve. Les disciplines sont des domaines d'intérêt spécifiques au contenu de la matière. Les disciplines sont répertoriées pour chaque épreuve, et les niveaux de performance indiquent les résultats de votre étudiant par rapport aux autres étudiants du même niveau scolaire dans l'État de l'Iowa.

La page 3 du rapport indique les résultats de l'étudiant à la session actuelle de l'ISASP comparés aux notes obtenues par l'étudiant au cours des années précédentes. Ce graphique favorise les réflexions relatives aux progrès de l'étudiant, reflétés dans l'évolution des notes au fil du temps.

La page 4 indique les résultats de l'étudiant à l'épreuve écrite. Elle comporte une présentation des notes de votre étudiant dans quatre domaines (rapidité d'exécution des tâches, développement, organisation et usage de la langue), accompagnées par les moyennes du district scolaire. Les résultats d'examen sont également présentés dans un cadre de Connaissances approfondies (DOK). Chaque élément de l'examen est associé à un DOK indiquant le type et le niveau de réflexion et de raisonnement exigés de l'étudiant. Une fraction affiche également la note de l'étudiant sur le total de points maximum dans chaque niveau de DOK.

Lorsque vous consultez les résultats de l'ISASP, prenez le temps d'en discuter avec votre étudiant. Posez des questions et obtenez des retours de votre étudiant concernant les disciplines académiques dans lesquelles il est fort, quel soutien supplémentaire pourrait l'aider et ses centres d'intérêt en classe. Contactez votre établissement avec ces retours et les résultats de l'ISASP pour découvrir comment vous pouvez favoriser le progrès de votre étudiant.

Cordialement, Programme d'évaluation de l'État de l'Iowa



Rapport individuel de l'étudiant

Page 2 sur 4

ISASP	GRADE 6	FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH <small>STATE ID# 0123456789</small>
STUDENT PERFORMANCE BY DOMAIN		
Domain performance can provide insight into your student's strengths and opportunities for improvement. In the tables below your student's performance is displayed by domain.		
ELA-READING Domains	6	STUDENT PERFORMANCE
		Low Middle High
Key Ideas and Details		✓
Craft and Structure		✓
Integration of Knowledge and Ideas		✓
ELA-LANGUAGE/WRITING Domains		STUDENT PERFORMANCE
		Low Middle High
Research to Build and Present Knowledge	✓	
Production and Distribution of Writing		✓
Text Types and Purposes	✓	
Conventions of Standard English / Knowledge of Language		✓
Vocabulary Acquisition and Use	✓	
MATHEMATICS Domains	7	STUDENT PERFORMANCE
		Low Middle High
Ratios and Proportional Relationships	✓	
The Number System		✓
Expressions and Equations		✓
Statistics and Probability	✓	
Geometry	✓	
https://iowa.pearsonaccess.com/		
<small>Page 2 of 4</small>		

6. DISCIPLINES FONDAMENTALES DE L'IOWA

Les disciplines fondamentales de l'Iowa sont spécifiques au niveau de la classe et au contenu de la matière faisant l'objet de l'épreuve. Par exemple, Idées clés et Détails est une discipline de Lecture en classe de niveau 6.

7. PERFORMANCEDANS LA DISCIPLINE

La performance des étudiants dans les disciplines fondamentales de l'Iowa est classée comme étant faible, moyenne ou élevée. Sur l'ensemble des notes de tous les étudiants dans chaque discipline, les 20 % de notes les plus élevées obtiennent le niveau élevé, les 20 % de notes les plus basses obtiennent le niveau faible et les 60 % de notes intermédiaires obtiennent le niveau moyen.

L'ISASP ÉVALUE LES COMPÉTENCES SUIVANTES:

Lecture

Pour les classes de niveau 3 à 11

Langage et Écriture

Pour les classes de niveau 3 à 11

Mathématiques

Pour les classes de niveau 3 à 11

Sciences

Pour les classes de niveau 5, 8 et 10



Rapport individuel de l'étudiant

Page 3 sur 4

ISASP

GRADE 6

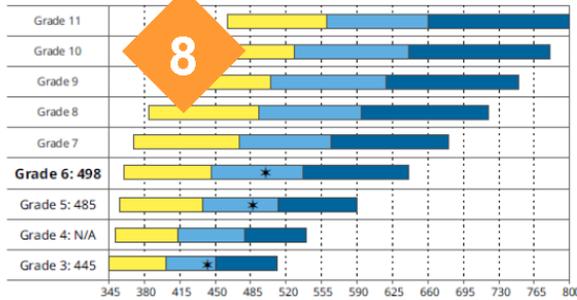
FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH

STATE ID# 0123456789

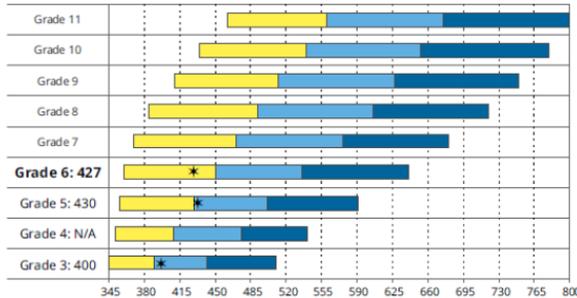
GROWTH

Growth is determined by comparing a student's scale score from a previous year with this year's scale score. The bar graph below displays the range of scale scores associated with each achievement level for the grades in which the ISASP is administered. Your student's scale scores are marked on the corresponding bar graph with a * (star).

ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



ACHIEVEMENT LEVELS: NOT YET PROFICIENT PROFICIENT ADVANCED

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 3 of 4

8. PROGRÈS

La page des progrès fournit des informations relatives à la note actuelle de l'étudiant et toutes les notes associées aux sessions précédentes de l'ISASP.

Les barres colorées indiquent les trois niveaux de réussite, et les barèmes de notes de votre étudiant sont marqués d'un * (astérisque) sur le graphique en barres.

Les barèmes de notes de chaque discipline sont calculés sur un même barème et peuvent être directement comparés pour déterminer l'évolution des performances d'un étudiant au fil du temps.



Rapport individuel de l'étudiant

Page 4 sur 4

ISASP FIRSTNAME LASTNAME-ELAMATH
GRADE 6 STATE ID# 0123456789

WRITING RUBRIC SCORES

Your student's essay was scored on four independent elements of writing: Prompt Task, Development, Organization, and Language Use. Specific descriptions of each score point associated with each element may be found online (<https://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). The graph shows the scores your student earned on each element. The + (plus) indicates the district Average Score for each element.

Student's Element Scores

Element	Score	District Average Score
Prompt Task	2 of 5	2.5
Development	5 of 5	3.5
Organization	1 of 5	3.2
Language Use	3 of 5	3.0

DEPTH OF KNOWLEDGE (DOK)

Each item on the ISASP is identified with a depth of knowledge (DOK) level. DOK, or cognitive complexity, reflects the type and level of thinking and reasoning required of students when interacting with a particular item. The table displays a fraction indicating the points your student earned out of the total points possible in that DOK level.

Student's Points Earned / Total Points Possible

	ELA- READING	ELA - LANGUAGE/ WRITING	MATHEMATICS
Essential Competencies (DOK 1)	7 / 10	6 / 12	6 / 18
Conceptual Understanding (DOK 2)	10 / 17	7 / 13	5 / 11
Extended Reasoning (DOK 3)	4 / 7	3 / 8	3 / 10

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 4 of 4

9. RUBRIQUE ÉCRITURE

Les dissertations des étudiants sont notées selon quatre éléments d'écriture indépendants :

- Rapidité d'exécution de la tâche
- Développement
- Organisation
- Utilisation du langage

Le graphique indique les notes obtenues par l'étudiant pour chaque élément. Le symbole + (plus) indique la note moyenne du district pour chaque élément.

Les notes de l'étudiant, comparées aux notes moyennes du district, indiquent les points forts ainsi que les points faibles nécessitant une amélioration.

10. PROFONDEUR DES CONNAISSANCES

La profondeur des connaissances (DOK) reflète le niveau et le type de réflexion et de raisonnement exigés des étudiants pour répondre aux questions d'examen (le niveau DOK 3 indique un degré de complexité cognitive supérieur au niveau DOK 1). Le tableau affiche des fractions qui indiquent la note obtenue par l'étudiant par rapport au total de points maximum dans ce niveau de DOK.

L'ISASP informe les étudiants, parents, éducateurs et l'État sur les performances des étudiants de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'État de l'Iowa. Cette méthode vise à fournir des renseignements utiles quant aux disciplines dans lesquelles les étudiants obtiennent de bons résultats et celles où ils peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire. L'étudiant et les parents sont invités à examiner les résultats du Rapport individuel de l'étudiant et à prendre contact avec leur établissement afin d'obtenir des commentaires supplémentaires.