

가족 여러분께,

다음 페이지에서 개별 학생 보고서를 해석하는 방법을 알려드립니다. 학생 보고서를 통해 가장 최근 수행된 아이오와주 전체 학생 학업 진척도(**ISASP**) 결과를 확인할 수 있습니다. **ISASP**의 목적은 아이오와 핵심 학업 표준을 기준으로 학생 성적에 대한 정보를 학교와 가족에게 제공하는 것입니다.

보고서 1페이지에서 **ISASP** 각 과목 시험에 대한 학생 성적 전체를 개략적으로 확인할 수 있습니다. 과목 시험에 대한 척도 점수, 척도 점수의 성적 그래프, 척도 점수를 기준으로 한 성취도가 표시되어 있습니다. 학생 성적 설명에서 학생의 성취도에 해당하는 대표 학생의 지식과 능력에 대한 자세한 정보를 제공합니다.

보고서 2페이지에서 각 과목 시험과 관련된 아이오와 핵심 영역의 학생 성적을 확인할 수 있습니다. 이러한 영역은 각 과목에서 초점을 두는 내용에 따라 달라집니다. 영역은 각 과목 시험별로 주어지며, 성적 수준은 아이오와주 동일 학년의 성적과 비교하여 학생이 어땠는지를 나타냅니다.

보고서 3페이지에서 학생이 지금 수행한 **ISASP** 결과를 지난해에 획득한 점수와 비교하여 확인할 수 있습니다. 이 그래프는 시간에 따른 점수 변화를 반영하고 있으므로 학생 성장에 대한 논의에 활용할 수 있습니다.

보고서 4페이지에서 쓰기 시험에 대한 학생 성적을 확인할 수 있습니다. 네 가지 영역(과업의 신속한 수행, 발전, 구성, 언어 사용)에 대한 학생 점수가 학구 평균 점수와 함께 표시되어 있습니다. 또한, 시험 결과가 지식의 깊이(**DOK**) 체계로 표시되어 있습니다. 각 시험 항목은 학생에게 요구되는 사고 및 추론의 유형과 수준을 나타내는 **DOK**와 관련되어 있습니다. 각 **DOK** 수준에서 받을 수 있는 총점에서 학생이 획득한 점수가 분수로 나타나 있습니다.

ISASP 결과를 검토할 때, 결과에 대해 학생과 시간을 갖고 충분히 논의하십시오. 학업적으로 강점을 나타내는 영역 수업에 참여하게 하는 요인에 대해 질문하고 피드백을 받으십시오. 이러한 피드백과 **ISASP** 결과를 바탕으로 학교에 문의하여 학생의 학업 진척에 도움이 되어줄 수 있는 방법에 대해 자세히 알아보십시오.

감사합니다.

아이오와 시험 프로그램 팀 드림



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

ISASP는 아이오와 핵심 표준을 바탕으로 하는 새로운 주 전체 평가 제도입니다. ISASP는 학생 학습 결과를 명확하고 정확하게 평가할 뿐만 아니라 학생, 학부모, 교사 및 아이오와주에 실행 가능한 조치를 제공합니다. 이 설명서에서는 개별 학생 보고서를 읽는 방법을 소개합니다.

개별 학생 보고서

1/4 페이지

The screenshot shows a student report for 'FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA' in 'GRADE 8' during 'SPRING 2023'. It includes a QR code and a brief overview of performance. The report is annotated with orange diamonds containing numbers 1 through 5, corresponding to the explanatory text on the right.

- 1**: Student Information (Name, ID, School, District)
- 2**: English Language Arts Total Score (544) and Proficient Level (PROFICIENT)
- 3**: Description of the English Language Arts score and the student's achievement level (Proficient).
- 4**: Mathematics score (No Score Available)
- 5**: Science Score (637) and Achievement Level (ADVANCED)

1. 학생 정보

학생 이름, 아이오와 학생 주 ID, 학교, 학구 및 학년이 첫 페이지의 상단에 나와 있습니다.

2. 성적 측정기

성적 측정기는 학생의 성취도를 그래프로 표시합니다. 각 성취도의 점수 범위는 그래프 아래 표시됩니다.

3. 척도 점수

척도 점수는 학년 및 연도간 비교가 가능한 점수입니다.

4. 성취도

성취도는 시험에서의 학생의 성적을 나타내고 학생이 알고 있는 것과 할 수 있는 것에 대한 일반적인 설명을 제공합니다.

5. 성적 설명

성적 설명은 학년 수준별 내용을 학생이 얼마나 이해했는지를 설명합니다.

*참고: 나열된 시험에 대한 점수가 표시되지 않는 경우 학교에 자세한 내용에 대해 문의하십시오. ISASP 및 개별 학생 보고서에 대한 자세한 내용은 <https://iowa.pearsonaccess.com/>에서 확인할 수 있습니다.



개별 학생 보고서

2/4페이지

| | | |
|--|--------------------------|--|
| ISASP SPRING 2023 | GRADE 8 | FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA STATE ID# 0123456789 |
| STUDENT PERFORMANCE BY DOMAIN | | |
| Domain performance can provide insight into your student's strengths and opportunities for improvement. In the tables below your student's performance is displayed by domain. | | |
| ELA-READING Domains | 6 | STUDENT PERFORMANCE |
| Key Ideas and Details | Low | Middle |
| Craft and Structure | | ✓ |
| Integration of Knowledge and Ideas | | ✓ |
| ELA-LANGUAGE/WRITING Domains | | STUDENT PERFORMANCE |
| Research to Build and Present Knowledge | ✓ | Low |
| Production and Distribution of Writing | | Middle |
| Text Types and Purposes | ✓ | High |
| Conventions of Standard English / Knowledge of Language | | |
| Vocabulary Acquisition and Use | | ✓ |
| MATHEMATICS Domains | | STUDENT PERFORMANCE |
| Functions | Not Available | |
| The Number System | 7 | |
| Expressions and Equations | | |
| Statistics and Probability | | |
| Geometry | | |
| SCIENCE Domains | | STUDENT PERFORMANCE |
| Life Science | Insufficient Information | |
| Physical Science | | |
| Earth and Space Sciences | | |
| https://iowa.pearsonaccess.com/ | | |
| Page 2 of 4 | | |

6. 아이오와 핵심 영역

아이오와 핵심 영역은 시험에서 초점을 맞추는 학년 및 내용별 영역입니다. 예를 들어, 핵심 **아이디어와 세부 사항**은 8학년 쓰기의 영역입니다.

7. 영역 성적

아이오와 핵심 영역의 학생 성적은 낮음, 보통, 또는 높음으로 분류됩니다. 각 영역에서 모든 학생의 점수에 걸쳐 상위 20%는 높음으로, 하위 20%는 낮음으로, 가운데 60%는 중간으로 분류됩니다.

ISASP는 다음을 평가합니다.

읽기
3~11학년

언어 및 쓰기
3~11학년

수학
3~11학년

과학
5, 8 및 10학년



개별 학생 보고서

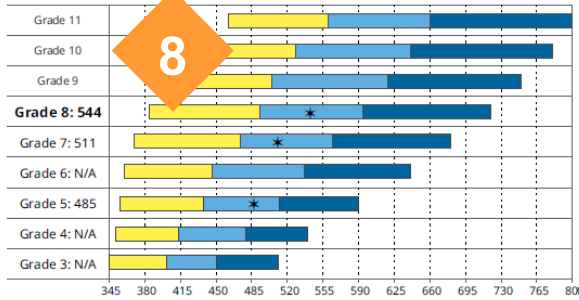
3/4페이지

ISASP SPRING 2023 GRADE 8 FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA STATE ID# 0123456789

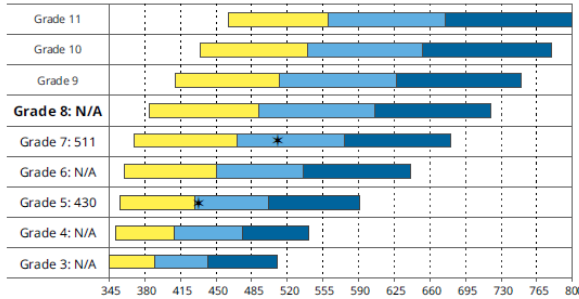
GROWTH

Growth is determined by comparing a student's scale score from a previous year with this year's scale score. The bar graph below displays the range of scale scores associated with each achievement level for the grades in which the ISASP is administered. Your student's scale scores are marked on the corresponding bar graph with a * (star).

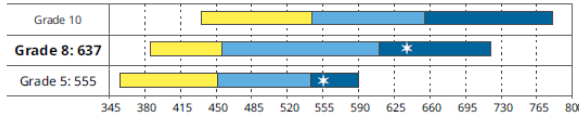
ENGLISH LANGUAGE ARTS



MATHEMATICS



SCIENCE



ACHIEVEMENT LEVELS: NOT YET PROFICIENT PROFICIENT ADVANCED

<https://iowa.pearsonaccess.com/>

Page 3 of 4

8. 성장

"성장" 페이지에서 학생의 현재 점수 및 이전에 실시한 ISASP와 관련된 모든 점수에 대한 정보를 확인할 수 있습니다.

컬러 막대는 세 가지 수준의 성취도를 나타내며 학생의 척도 점수는 해당 막대 그래프에 *(별 모양)으로 표시되어 있습니다.

각 과목 영역의 척도 점수는 공통 척도이며 시간에 따른 학생 성적 변화를 판단하기 위해 직접 비교할 수 있습니다.



개별 학생 보고서

4/4페이지

ISASP SPRING 2023 GRADE 8 FIRSTNAME LASTNAME-MATH-NA STATE ID# 0123456789

WRITING RUBRIC SCORES

Your student's essay was scored on four independent elements of writing: Prompt Task, Development, Organization, and Language Use. Specific descriptions of each score point associated with each element may be found online (<https://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). The graph shows the scores your student earned on each element. The + (plus) indicates the district Average Score for each element.

| Element | Score |
|--------------|--------|
| Prompt Task | 2 of 5 |
| Development | 5 of 5 |
| Organization | 1 of 5 |
| Language Use | 3 of 5 |

DEPTH OF KNOWLEDGE (DOK)

Each item on the ISASP is identified with a depth of knowledge (DOK) level. DOK, or cognitive complexity, reflects the type and level of thinking and reasoning required of students when interacting with a particular item. The table displays a fraction indicating the points your student earned out of the total points possible in that DOK level.

10 Student's Points Earned / Total Points Possible

| | ELA- READING | ELA - LANGUAGE/ WRITING | MATHEMATICS | SCIENCE |
|----------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|
| Essential Competencies (DOK 1) | 7 / 10 | 6 / 18 | No Score Available | Insufficient Information |
| Conceptual Understanding (DOK 2) | 10 / 17 | 5 / 11 | No Score Available | Insufficient Information |
| Extended Reasoning (DOK 3) | 4 / 7 | 3 / 10 | No Score Available | Insufficient Information |

<https://iowa.pearsonaccess.com/>
Page 4 of 4

9. 쓰기 지시문

학생 에세이를 다음과 같은 글쓰기의 네 가지 독립 요소에 따라 평가합니다.

- 신속한 과업 수행
- 발전
- 구성
- 언어 사용

이 그래프는 학생이 각 요소에서 획득한 점수를 보여줍니다. +(플러스)는 각 요소의 학구 평균 점수를 나타냅니다.

학생 점수 및 학구 평균과의 비교는 학생의 강점 영역과 향상이 필요한 영역을 나타냅니다.

10. 지식의 깊이

지식의 깊이(DOK)는 학생이 시험 문제에 응답하는 데 필요한 사고 및 추론의 유형과 수준을 나타냅니다 (DOK 3은 DOK 1보다 높은 수준의 인지 복잡성을 나타냄).

표에는 해당 DOK 수준에서 받을 수 있는 총점에서 학생이 획득한 점수가 분수로 나타나 있습니다.

ISASP는 아이오와 핵심 표준을 기반으로 아이오와 학생 성적에 대한 정보를 학생, 학부모, 교사 및 아이오와주에 제공합니다. ISASP의 목적은 학생이 우수한 성적을 나타낸 영역과 추가 지원이 필요한 영역에 대한 유용한 정보를 제공하는 것입니다. 학생 및 학부모는 개별 학생 보고서의 결과를 검토하고 학교에 문의해 추가로 피드백을 받으시기 바랍니다.