



السادة أفراد الأسرة،

توضح لكم الصفحات التالية طريقة تفسير تقرير الطالب الفردي الذي يلخص أداء الطالب في تقييم تقدم الطالب على مستوى ولاية أيوا (ISASP) الذي تم إجراؤه مؤخرًا. يهدف تقييم ISASP إلى توفير معلومات للمدارس والأسر بشأن مستوى أداء الطلاب وفقًا للمعايير الأكاديمية الأساسية لولاية أيوا.

توضح الصفحة الأولى من التقرير نظرة عامة على أداء الطالب في كل اختبار من اختبارات المواد المدرجة في تقييم ISASP. كما توجد درجة معيارية لاختبار المادة، ورسم يحدد مستوى الأداء وفقًا للدرجة المعيارية، ومستوى إنجاز يستند إلى الدرجة المعيارية. يوفر وصف أداء الطالب المزيد من المعلومات حول المعرفة والمهارات الخاصة بالطلاب النموذجيين في مستوى إنجاز الطالب.

توضح الصفحة الثانية من التقرير مستوى أداء الطالب في المجالات الأساسية لولاية أيوا المرتبطة بكل اختبار من اختبارات المواد. المجالات هي مواضع تركيز محددة في المحتوى الخاص بالمادة. كذلك فإن المجالات محددة لكل اختبار مادة مع توضيح كذلك النسبة المئوية للأسئلة التي أجاب عنها الطالب بصورة صحيحة في كل مجال.

توضح الصفحة الثالثة من التقرير مستوى أداء الطالب في تقييم ISASP للعام الحالي مقارنةً بالدرجات التي حصل عليها الطالب في الأعوام السابقة. يدعم هذا الرسم إجراء نقاشات حول نمو الطالب كما يظهر من خلال تغييرات الدرجات بمرور الوقت.

توضح الصفحة الرابعة مستوى أداء الطالب في اختبار الكتابة. يعرض التقرير درجات الطالب في الجوانب الأربعة (المهمة المحددة، والتطور، والتنظيم، واستخدام اللغة)، بالإضافة إلى متوسط درجات المنطقة التعليمية. كما يعرض التقرير نتائج الاختبار في إطار خاص بعمق المعرفة (DOK). يرتبط كل سؤال من أسئلة الاختبار بمستوى عمق معرفة يحدد نوع ومستوى التفكير والاستنتاج المطلوبين من الطالب. كما يظهر كسر يشير إلى النقاط التي أحرزها الطالب من إجمالي النقاط الممكنة في كل مستوى من مستويات عمق المعرفة (DOK).

عند مراجعة نتائج تقييم ISASP، يفضل تخصيص بعض الوقت لمناقشة النتائج مع الطالب. كما يجب طرح أسئلة على الطالب والحصول على تعليقات منه حول جوانب القوة الأكاديمية، ووسائل الدعم الإضافية التي يمكنها مساعدته، والعوامل التي تسهم في اندماجه وتفاعله داخل الفصل الدراسي. يرجى التواصل مع مدرسة الطالب ومشاركة هذه التعليقات ونتائج تقييم ISASP معها لمعرفة المزيد حول السبل التي يمكن من خلالها الاستمرار في المساعدة على تقدم الطالب.

أطيب التمنيات، برامج الاختبارات بولاية أيوا



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

يمثل تقييم ISASP التقييم الجديد على مستوى الولاية الذي يتوافق مع المعايير الأساسية لولاية أيوا. وهو يوفر تقييمًا واضحًا ودقيقًا لنتائج تعلم الطلاب بامتياز بملاءمته وإمكانية الاعتماد عليه بالنسبة للطلاب، وأولياء الأمور، والمعلمين، والولاية. يوضح هذا الدليل كيفية قراءة تقرير الطالب الفردي.

1. معلومات الطالب

يظهر اسم الطالب، ورقم بطاقة هوية ولاية أيوا للطالب، والمدرسة، والمنطقة التعليمية، والصف الدراسي في الجزء العلوي من الصفحة الأولى.

2. مقياس الأداء

يوفر مقياس الأداء رسمًا يوضح مستوى إنجاز الطالب. يتم عرض نطاقات الدرجات الخاصة بكل مستوى إنجاز أسفل الرسم.

3. الدرجة المعيارية

الدرجة المعيارية هي الدرجة التي تسمح بإجراء مقارنات عبر الصفوف الدراسية والأعوام.

4. مستوى الإنجاز

يُشير مستوى الإنجاز إلى أداء الطالب في الاختبار ويوفر توضيحًا عامًا لجوانب معرفة الطالب وقدراته.

5. وصف الأداء

وصف الأداء هو توضيح لفهم الطالب للمحتوى الخاص بمستوى الصف الدراسي.

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 1 من 4

الاسم الأول الاسم الأخير-مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
رمز بطاقة الهوية للولاية 0123456789

تقرير الطالب 1

اسم المدرسة (5678)
اسم المنطقة التعليمية (1234)

الصف الدراسي 5 ربيع عام 2019

تلتزم ولاية أيوا بإجراء تقييم عالي الجودة لطلابها. يتوافق تقييم تقدم الطلاب على مستوى ولاية أيوا (ISASP) مع المعايير الأكاديمية الأساسية للولاية.

تزود هذه النتائج المعلمين وأولياء الأمور والطلاب بمعلومات مهمة حول أداء الطلاب والتي يُمكن استخدامها في توجيه عملية التعلم لمساعدة كل طالب بالشكل الأمثل.

نظرة عامة على مستوى أداء FIRSTNAME في تقييم ISASP

إجمالي مهارات اللغة الإنجليزية	الدرجة المعيارية: 475	مستوى الإنجاز: ماهر
--------------------------------	-----------------------	---------------------

الدرجة المعيارية لإجمالي مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) هي مجموع الدرجات المعيارية للقراءة (999) ودراسة اللغة/الكتابة (999).

يتمتع الطالب في هذا المستوى بالمعرفة والمهارات والقدرات التي تجعله ماهرًا في استخدام مهارات اللغة الإنجليزية (ELA). قد يتضمن ذلك القدرة على قراءة النصوص الأدبية والمعلوماتية وفهمها وتحليلها. وقد يتضمن ذلك أيضًا القدرة على كتابة فقرات مترابطة تمتاز بالملاءمة والتنظيم وتستخدم لغة إنجليزية قياسية. توفر الصفحة الثانية من هذا التقرير معلومات حول أداء الطالب في مجالات مهارات اللغة الإنجليزية (ELA).

يمكن العثور على المزيد من المعلومات حول درجة الطالب في إجمالي مهارات اللغة الإنجليزية على <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

2

الرياضيات

لم يُظهر الطالب في هذا المستوى المعرفة والمهارات والقدرات التي تجعله ماهرًا في الرياضيات. توفر الصفحة الثانية من هذا التقرير معلومات حول أداء الطالب في مجالات الرياضيات.

يمكن العثور على المزيد من المعلومات حول درجة الطالب في الرياضيات على <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

3

العلوم	الدرجة المعيارية: 551	مستوى الإنجاز: متقدم
--------	-----------------------	----------------------

يتمتع الطالب في هذا المستوى بالمعرفة والمهارات والقدرات التي تجعله في مستوى متقدم في فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية باستخدام ممارسات العلوم المعقدة. توفر الصفحة الثانية من هذا التقرير معلومات حول أداء الطالب في مجالات العلوم.

يمكن العثور على المزيد من المعلومات حول درجة الطالب في العلوم على <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

4

5

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

000000-12345678-0000000 الصفحة 1 من 4

*ملاحظة: في حالة عدم وجود درجات لأي اختبار من الاختبارات الموضحة، يُرجى الاتصال بمدرسة الطالب للحصول على المزيد من المعلومات. يمكن العثور على المزيد من المعلومات حول تقييم ISASP وتقرير الطالب الفردي على <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 2 من 4

6. المجالات الأساسية لولاية أيوا

المجالات الأساسية لولاية أيوا هي مواضع التركيز الخاصة بالصف الدراسي والمحتوى التي يتم اختبارها. على سبيل المثال، تعد الأفكار والتفاصيل الرئيسية أحد المجالات في مادة القراءة للصف 5.

7. النسبة المئوية للإجابات الصحيحة

توفر النسبة المئوية للإجابات الصحيحة النسبة المئوية للأسئلة التي أجاب عنها الطالب بشكل صحيح في كل مجال من المجالات الأساسية لولاية أيوا.

يقيم ISASP:

- القراءة للصفوف من 3 إلى 11
- دراسة اللغة والكتابة للصفوف من 3 إلى 11
- الرياضيات للصفوف من 3 إلى 11
- العلوم للصفوف 5 و8 و10

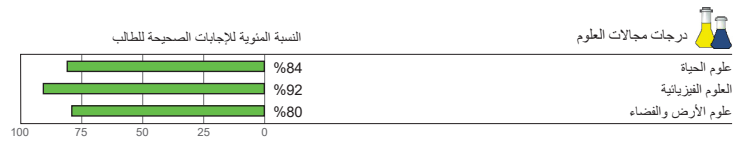
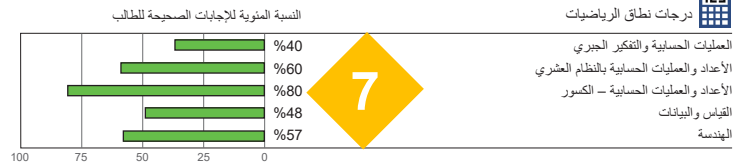
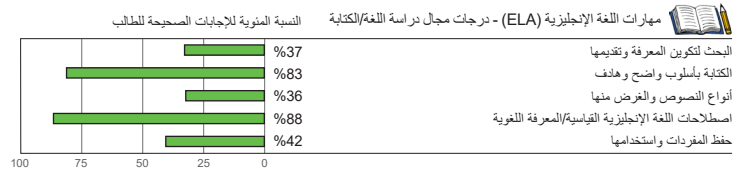
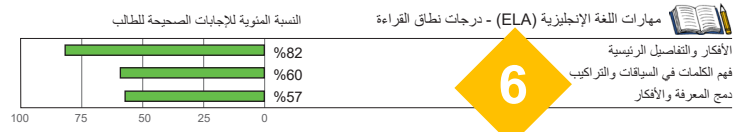
ISASP
ربيع عام 2019

الاسم الأول الاسم الأخير -مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
رقم بطاقة الهوية للولاية 0123456789

الصف الدراسي 5

درجات النطاق

يمكن درجات النطاق توفير رؤية واضحة لقطب القوة التي يتمتع بها الطالب وفرص التحسين المتاحة. يتم عرض درجات النطاق للطلاب في الجداول التالية باعتبارها النسبة المئوية للإجابات الصحيحة في كل فئة.



<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

الصفحة 2 من 4



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 3 من 4

8. النمو

توفر صفحة النمو معلومات حول الدرجة الحالية للطالب وأي درجات مرتبطة بالأعوام السابقة لتقييم ISASP.

تشير الأعمدة الملونة إلى مستويات الإنجاز الثلاثة وتكون الدرجات المعيارية للطالب مميزة على رسم الأعمدة بعلامة * (النجمة).

الدرجات المعيارية في كل مجال من مجالات المواد محددة على معيار عام ويمكن المقارنة بينها مباشرة لتحديد التغير في أداء الطالب بمرور الوقت.

الاسم الأول الاسم الأخير-مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم
رقم بطاقة الهوية للولاية 0123456789

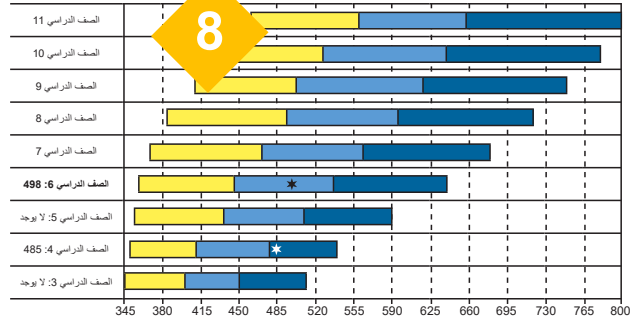
الصف الدراسي 6

ISASP
ربيع عام 2021

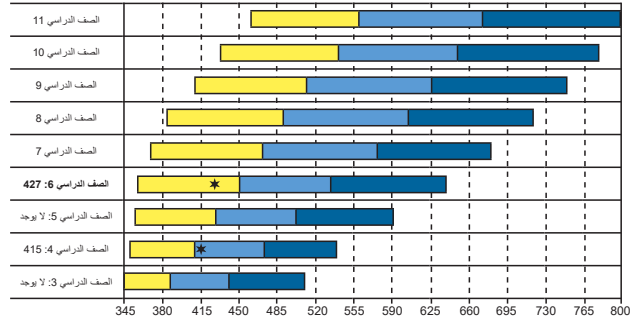
النمو

يحدد النمو من خلال مقارنة الدرجة المعيارية للطالب في أي عام سابق بالدرجة المعيارية لهذا العام. يعرض رسم الأعمدة أنحاء نطاق الدرجات المعيارية المرتبطة بكل مستوى إنجاز للصفوف الدراسية التي يسري عليها تقييم ISASP. الدرجات المعيارية للطالب مميزة على رسم الأعمدة المرادف بعلامة * (النجمة).

مهارات اللغة الإنجليزية



الرياضيات



مستويات الإنجاز: غير ماهر بعد ماهر متقدم

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

الصفحة 3 من 4



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

تقرير الطالب الفردي

الصفحة 4 من 4

9. قواعد الكتابة

يتم تقدير درجات مقالات الطالب على أساس أربعة عناصر مستقلة للكتابة:

- المهمة المحددة
- التطور
- التنظيم
- استخدام اللغة

يوضح الرسم الدرجات التي حصل عليها الطالب في كل عنصر. تشير علامة + (الجمع) إلى متوسط درجة المنطقة التعليمية لكل عنصر.

قد تشير درجات الطالب، ومقارنتها بمتوسط درجات المنطقة التعليمية، إلى جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.

10. عمق المعرفة

يعكس عمق المعرفة (DOK) نوع ومستوى التفكير والاستنتاج المطلوبين من الطلاب للإجابة عن سؤال معين من أسئلة الاختبار. (يشير مستوى عمق المعرفة 3 إلى درجة تعقيد معرفي أعلى من مستوى عمق المعرفة 1). يعرض الجدول كسورًا تشير إلى النقاط التي أحرزها الطالب من إجمالي النقاط الممكنة في مستوى عمق المعرفة (DOK) هذا.

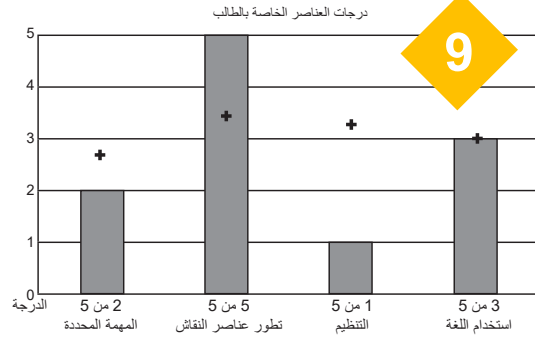
الاسم الأول الاسم الأخير-مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات
رقم بطاقة الهوية للولاية 0123456789

الصف الدراسي 6

ISASP
ربيع عام 2021

درجات قواعد الكتابة

تم تقدير درجة مقال الطالب على أساس أربعة عناصر مستقلة للكتابة: المهمة المحددة، والتطور، والتنظيم، واستخدام اللغة. يمكن العثور على الأوصاف المحددة لكل نقطة درجة مرتبطة بكل عنصر على الإنترنت (<http://iowa.pearsonaccess.com/rubrics/>). يوضح هذا الرسم الدرجات التي حصل عليها الطالب في كل عنصر. تشير علامة + (الجمع) إلى متوسط درجة المنطقة التعليمية لكل عنصر.



عمق المعرفة (DOK)

كل سؤال في تقييم ISASP محدد بمستوى عمق معرفة (DOK). يعكس عمق المعرفة، أو التعقيد المعرفي، نوع ومستوى التفكير والاستنتاج المطلوبين من الطلاب عند الإجابة عن سؤال معين. يعرض الجدول كسورًا تشير إلى النقاط التي أحرزها الطالب من إجمالي النقاط الممكنة في مستوى عمق المعرفة (DOK) هذا.

النقاط التي أحرزها الطالب/إجمالي النقاط الممكنة

مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) - دراسة اللغة/الكتابة
مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) - القراءة

مستوى عمق المعرفة (1)	مستوى عمق المعرفة (2)	مستوى عمق المعرفة (3)
6/18	5/11	3/10
6/12	7/13	3/8
7/10	10/17	4/7

10

الكفاءات الأساسية (مستوى عمق المعرفة 1)

الفهم الإدراكي (مستوى عمق المعرفة 2)

الاستنتاج الموسع (مستوى عمق المعرفة 3)

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

الصفحة 4 من 4

يُطلع تقييم ISASP الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين والولاية على مستوى أداء الطلاب بولاية أيوا وفقًا للمعايير الأساسية للولاية. وهو يهدف إلى توفير معلومات مفيدة عن الجوانب التي يتسم فيها الطلاب بأداء جيد وتلك التي قد يحتاجون فيها إلى المزيد من الدعم. ندعو الطلاب وأولياء الأمور إلى مراجعة النتائج الواردة في تقرير الطالب الفردي والتواصل مع مدارسهم للحصول على تعليقات إضافية.