



Chère famille,

Les pages suivantes vous expliquent comment interpréter le relevé de notes individuel de l'élève, qui résume le rendement de l'élève selon la plus récente administration de l'évaluation des progrès des élèves à l'échelle de l'État d'Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress - ISASP). L'ISASP a pour but de fournir des informations aux familles sur le rendement des élèves selon les normes académiques de base de l'Iowa.

La première page du relevé de notes vous présente une vue d'ensemble sur le rendement de l'élève dans chacune des matières de l'ISASP. Cette présentation comprend un barème de notation de la matière, un graphique de performance du barème de notation, ainsi qu'un niveau d'accomplissement basé sur ce barème. Vous trouverez une description du rendement fournissant des informations supplémentaires sur le niveau de compréhension de l'élève quant au contenu de la matière.

Dans la deuxième page du rapport, vous trouverez le rendement de l'élève dans chaque domaine clé des matières évaluées pour l'Iowa. Ces domaines sont des champs d'intérêt propres au contenu de la matière. Il existe, pour chaque matière, une liste de domaines et le pourcentage de questions auxquelles l'élève a répondu correctement dans chaque domaine.

Lorsque vous examinez les résultats de l'ISASP, prenez le temps de discuter des résultats avec l'élève. Posez des questions, écoutez les commentaires de l'élève sur ses points forts dans ces matières, quel soutien supplémentaire pourrait l'aider, et ce qui l'intéresse en classe. Transmettez ces commentaires et les résultats de l'ISASP à l'école pour savoir comment continuer à aider l'élève en matière de développement et de possibilités.

Sincèrement,

Programmes de test de l'Iowa



L'ISASP est la nouvelle évaluation à l'échelle de l'État conforme aux normes fondamentales de l'Iowa. Elle fournit une évaluation claire et précise des résultats d'apprentissage des élèves, qui est pertinente et exploitable pour les élèves, les parents, les éducateurs et l'État. Ce guide explique comment lire le relevé de notes individuel de l'élève.

Relevé de notes individuel de l'élève

Page 1 de 2

1. INFORMATIONS SUR L'ÉLÈVE

Le nom de l'élève, l'identifiant de l'élève dans l'État d'Iowa, l'école, le quartier, et la classe sont indiqués en haut de la première page.

2. INDICATEUR DE RENDEMENT

L'indicateur de rendement fournit un graphique du niveau d'accomplissement de l'élève. Les plages de notes obtenues dans chaque niveau d'accomplissement sont affichées au-dessous du graphique.

3. BARÈME DE NOTATION


Le barème de notation est une note qui permet d'effectuer une comparaison entre les classes et les années.

4. NIVEAU D'ACCOMPLISSEMENT

Le niveau d'accomplissement indique le rendement de l'élève au test et fournit une explication générale sur les connaissances et aptitudes de l'élève.

5. DESCRIPTION DU RENDEMENT

La description du rendement explique la compréhension de l'élève d'un contenu propre au niveau de la classe.



RELEVÉ DE NOTES
DE L'ÉLÈVE

1

PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI
ID D'ÉTAT N° 0123456789

NOM DE L'ÉCOLE (5678)

NOM DU QUARTIER (1234)

PRINTEMPS 2019

5^{ÈME} (CM2)

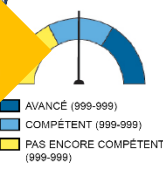
L'État d'Iowa s'engage à fournir une évaluation de qualité supérieure pour ses élèves. L'évaluation des progrès des élèves à l'échelle de l'État d'Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress - ISASP) s'aligne sur les normes scolaires fondamentales de l'Iowa.

Ces résultats fourniront d'importantes informations aux éducateurs, aux parents et aux élèves sur le rendement de l'élève, qui peuvent servir à guider l'apprentissage pour mieux aider chaque élève.

Aperçu du rendement de PRÉNOM dans l'ISASP

TOTAL LANGUE ANGLAISE	Note : 475	Niveau d'accomplissement : COMPÉTENT
------------------------------	-------------------	---

2



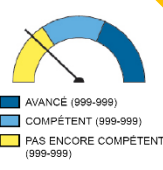
Le barème de notation de la langue anglaise (ELA) est une combinaison de vos notes en lecture (999) et en expression orale/écrite (999).

Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en ELA. Cela peut inclure la capacité de lire, de comprendre et d'analyser des textes littéraires et informatifs. Cela peut également inclure la capacité d'écrire des textes cohérents qui sont appropriés, organisés, et d'utiliser l'anglais standard. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur le rendement de l'élève dans les domaines de l'ELA.

Vous trouverez plus d'informations sur la note totale de votre élève en langue anglaise sur le lien <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

MATHÉMATIQUES	Note : 410	Niveau d'accomplissement : PAS ENCORE COMPÉTENT
----------------------	-------------------	--

3

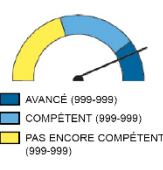


Un élève de ce niveau n'a pas démontré les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en mathématiques. La deuxième page de ce rapport fournit des informations supplémentaires sur le rendement de l'élève dans les domaines des mathématiques.

Vous trouverez plus d'informations sur la note de votre élève en mathématiques sur le lien <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

SCIENCES	Note : 551	Niveau d'accomplissement : AVANCÉ
-----------------	-------------------	--

4



Un élève de ce niveau possède les connaissances, compétences et aptitudes pour être compétent en sciences. Cela inclut l'usage des pratiques et des concepts transdisciplinaires des sciences et de l'ingénierie, ainsi que la démonstration d'une compréhension approfondie des sciences de la vie, de la physique, de la terre et de l'espace. L'élève exprime des idées et des concepts de base à l'aide de pratiques scientifiques complexes. La deuxième page de ce rapport fournit des informations sur le rendement de l'élève dans les domaines des sciences.

Vous trouverez plus d'informations sur la note de votre élève en sciences sur le lien <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 1 sur 2

mmjjaa-Z00000000-12345678-00000000

*Remarque : Si vous remarquez l'absence de notes pour l'un des tests énumérés, veuillez contacter l'école de l'élève pour obtenir plus d'informations. Vous trouverez plus d'informations sur l'ISASP et le Rapport individuel de l'élève sur le lien <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



Relevé de notes individuel de l'élève

Page 2 de 2

ISASP PRINTEMPS 2019 5^{ème} (CM2) PRÉNOM NOM-ELAMATHSCI ID D'ÉTAT N° 0123456789

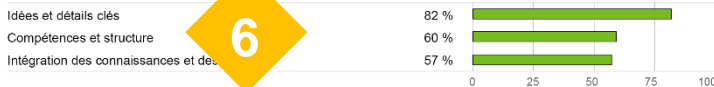
RÉSULTATS PAR DOMAINE

Les résultats par domaine visent à estimer les acquis et les possibilités d'amélioration de l'élève. Les tableaux ci-dessous affichent les résultats par domaine de l'élève en pourcentage de réponses correctes dans chaque catégorie.



Résultats par domaine ELA-Lecture

Pourcentage de réponses correctes de l'élève

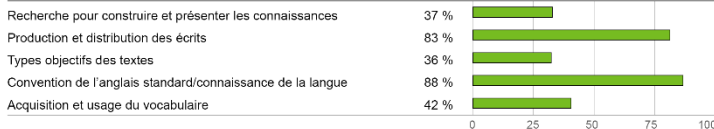


6



Résultats par domaine ELA-Expression orale-écrite

Pourcentage de réponses correctes de l'élève



Résultats par domaine MATHÉMATIQUES

Pourcentage de réponses correctes de l'élève

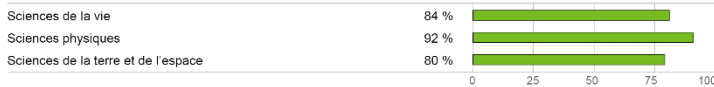


7



Résultats par domaine SCIENCES

Pourcentage de réponses correctes de l'élève



<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>

Page 2 sur 2

6. DOMAINES FONDAMENTAUX DE L'IOWA

Les domaines fondamentaux de l'Iowa sont des champs d'intérêt propres à la classe et au contenu estés. Par exemple, les *idées et détails clés* sont un domaine de la lecture en classe de 5^e (CM2).

7. POURCENTAGE CORRECT

Le pourcentage correct fournit le pourcentage de questions auxquelles l'élève a correctement répondu dans chaque domaine fondamental de l'Iowa.

L'ISASP évalue :

- La lecture

Pour les classes de 3^e à la 11^e année (CE2-1^{ère})

- L'expression orale et écrite

Pour les classes de 3^e à la 11^e année (CE2-1^{ère})

- Mathématiques

Pour les classes de 3^e à la 11^e année (CE2-1^{ère})

- Sciences

Pour les classes de 5^e, 8^e et 10^e année (CM2, 4^e et 2^{nde})

L'ISASP renseigne les élèves, parents, éducateurs et l'État sur le rendement des élèves de l'Iowa en fonction des normes fondamentales de l'Iowa. Cela a pour but de fournir des informations utiles sur les matières dans lesquelles les élèves obtiennent de bons résultats, et celles où ils auraient besoin d'un soutien supplémentaire. Les élèves et les parents sont encouragés à examiner les résultats du relevé de notes individuel de l'élève et de contacter leur école pour des commentaires supplémentaires, le cas échéant.