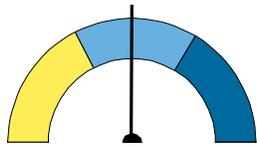


El estado de Iowa tiene el compromiso de ofrecer a sus estudiantes una evaluación de alta calidad. La Evaluación del Progreso de los Estudiantes del Estado de Iowa (ISASP, por sus siglas en inglés) está alineada a los Estándares Académicos Esenciales de Iowa.

Estos resultados proveen a los educadores, padres y estudiantes información importante acerca del desempeño del estudiante que puede utilizarse para guiar el aprendizaje de manera que sea más útil para cada estudiante.

Descripción del desempeño de *FIRSTNAME* en la evaluación ISASP

TOTAL EN ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS Calificación a escala: 475 Nivel de desempeño: **COMPETENTE**



- AVANZADO (999–999)
- COMPETENTE (999–999)
- NO ES COMPETENTE AÚN (999–999)

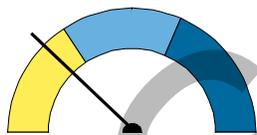
La calificación total a escala de Artes del lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) es la combinación de sus calificaciones a escala de Lectura (999) y Lenguaje/Escritura (999).

Un estudiante a este nivel tiene los conocimientos y destrezas necesarios para ser competente en ELA. Esto puede incluir la habilidad de leer, comprender y analizar textos literarios e informativos. También puede incluir la habilidad de escribir textos coherentes que son apropiados, están bien organizados y emplean el inglés común. La página dos de este informe provee información acerca del desempeño de su estudiante en los dominios de ELA.

Puede encontrar más información acerca de la puntuación total de su estudiante en la prueba de Artes del lenguaje en inglés en <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

MATEMÁTICAS

Calificación a escala: 410 Nivel de desempeño: **NO ES COMPETENTE AÚN**



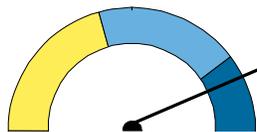
- AVANZADO (999–999)
- COMPETENTE (999–999)
- NO ES COMPETENTE AÚN (999–999)

Un estudiante a este nivel no ha demostrado los conocimientos y destrezas para ser considerado competente en Matemáticas. La página dos de este reporte provee más información acerca del desempeño de su estudiante en los dominios de matemáticas.

Puede encontrar más información acerca de la puntuación de su estudiante en la prueba de matemáticas en <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

CIENCIAS

Calificación a escala: 551 Nivel de desempeño: **AVANZADO**



- AVANZADO (999–999)
- COMPETENTE (999–999)
- NO ES COMPETENTE AÚN (999–999)

Un estudiante a este nivel tiene los conocimientos y destrezas para ser considerado un estudiante avanzado en Ciencias. Esto incluye el uso de las prácticas y conceptos multidisciplinares de ciencias e ingeniería y demostrar una comprensión analítica acerca de las ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la Tierra y el espacio. El estudiante comunica ideas y conceptos básicos usando prácticas complejas de ciencias. La página dos de este informe provee información acerca del desempeño de su estudiante en los dominios de Ciencias.

Puede encontrar más información acerca de la puntuación de su estudiante en ciencias en <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

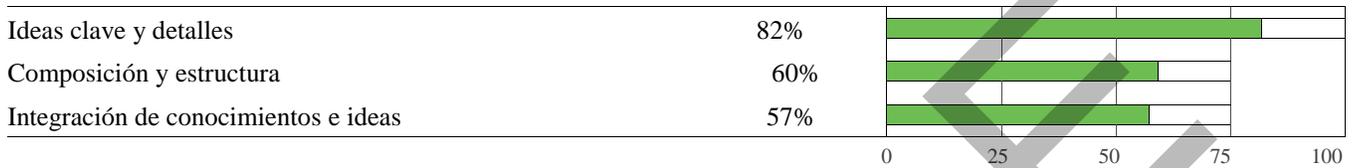
EJEMPLO DE PUNTUACIONES POR DOMINIO

Las puntuaciones por dominio pueden proveer mayor información para comprender las fortalezas y las oportunidades para mejorar que tiene su estudiante. Las siguientes tablas muestran las puntuaciones de su estudiante por dominio como porcentaje de respuestas correctas en cada categoría. Las siguientes puntuaciones por dominio solo aplican a 5° grado. Para ver los dominios específicos por grado de su estudiante, por favor vaya a la siguiente página.



Puntuación por dominio de ELA-LECTURA

Porcentaje de respuestas correctas del estudiante



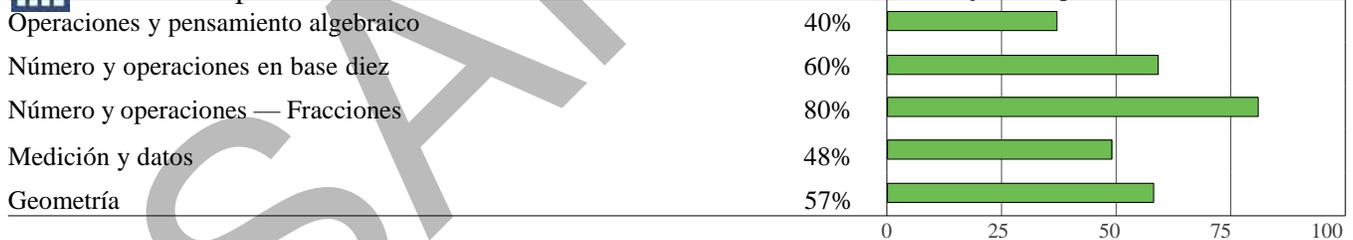
Puntuación por dominio de ELA-LENGUAJE/ESCRITURA

Porcentaje de respuestas correctas del estudiante



Puntuación por dominio de MATEMÁTICAS

Porcentaje de respuestas correctas del estudiante



Puntuación por dominio de CIENCIAS

Porcentaje de respuestas correctas del estudiante



**Puntuaciones por dominio**

Grades 3-5	
English	Español
ELA-Reading	Artes del lenguaje en inglés-Lectura
Key Ideas and Details	Ideas clave y detalles
Craft and Structure	Composición y estructura
Integration of Knowledge and Ideas	Integración de conocimientos e ideas
ELA-Language/Writing	Artes del lenguaje en inglés-Lenguaje/Escritura
Conventions of Standard English/Knowledge of Language	Normas del inglés común/conocimiento del lenguaje
Text Types and Purposes	Tipos de textos y propósitos
Vocabulary Acquisition and Use	Adquisición y uso de vocabulario
Production and Distribution of Writing	Producción y redacción de la escritura
Research to Build and Present Knowledge	Investigación para la formación y presentación de conocimientos
Mathematics	Matemáticas
Numbers and Operations in Base Ten	Número y operaciones de base diez
Numbers and Operations – Fractions	Número y operaciones — Fracciones
Operations and Algebraic Thinking	Operaciones y pensamiento algebraico
Geometry	Geometría
Measurement and Data	Medición y datos
Science – Grade 5 only	Ciencias – solo 5º grado
Life Science	Ciencias de la vida
Physical Science	Ciencias físicas
Earth and Space Science	Ciencias de la Tierra y el espacio

Grades 6-7	
English	Español
ELA-Reading	Artes del lenguaje en inglés-Lectura
Key Ideas and Details	Ideas clave y detalles
Craft and Structure	Composición y estructura
Integration of Knowledge and Ideas	Integración de conocimientos e ideas
ELA-Language/Writing	Artes del lenguaje en inglés-Lenguaje/Escritura
Conventions of Standard English/Knowledge of Language	Normas del inglés común/conocimiento del lenguaje
Text Types and Purposes	Tipos de textos y propósitos
Vocabulary Acquisition and Use	Adquisición y uso de vocabulario
Production and Distribution of Writing	Producción y redacción de la escritura
Research to Build and Present Knowledge	Investigación para la formación y presentación de conocimientos
Mathematics	Matemáticas
The Number System	El sistema numérico
Ratios and Proportional Relationships	Razones y relaciones proporcionales
Expressions and Equations	Expresiones y ecuaciones
Geometry	Geometría
Statistics and Probability	Estadística y probabilidad



Grade 8	
English	Español
ELA-Reading	Artes del lenguaje en inglés-Lectura
Key Ideas and Details	Ideas clave y detalles
Craft and Structure	Composición y estructura
Integration of Knowledge and Ideas	Integración de conocimientos e ideas
ELA-Language/Writing	Artes del lenguaje en inglés-Lenguaje/Escritura
Conventions of Standard English/Knowledge of Language	Normas del inglés común/conocimiento del lenguaje
Text Types and Purposes	Tipos de textos y propósitos
Vocabulary Acquisition and Use	Adquisición y uso de vocabulario
Production and Distribution of Writing	Producción y redacción de la escritura
Research to Build and Present Knowledge	Investigación para la formación y presentación de conocimientos
Mathematics	Matemáticas
The Number System	El sistema numérico
Functions	Funciones
Expressions and Equations	Expresiones y ecuaciones
Geometry	Geometría
Statistics and Probability	Estadística y probabilidad
Science – Grade 8 only	Ciencias – solo 8º grado
Life Science	Ciencias de la vida
Physical Science	Ciencias físicas
Earth and Space Science	Ciencias de la Tierra y el espacio

Grades 9-11	
English	Español
ELA-Reading	Artes del lenguaje en inglés-Lectura
Key Ideas and Details	Ideas clave y detalles
Craft and Structure	Composición y estructura
Integration of Knowledge and Ideas	Integración de conocimientos e ideas
ELA-Language/Writing	Artes del lenguaje en inglés-Lenguaje/Escritura
Conventions of Standard English/Knowledge of Language	Normas del inglés común/conocimiento del lenguaje
Text Types and Purposes	Tipos de textos y propósitos
Vocabulary Acquisition and Use	Adquisición y uso de vocabulario
Production and Distribution of Writing	Producción y redacción de la escritura
Research to Build and Present Knowledge	Investigación para la formación y presentación de conocimientos
Mathematics	Matemáticas
Number and Quantity	Número y cantidad
Functions	Funciones
Algebra	Álgebra
Geometry	Geometría
Statistics and Probability	Estadística y probabilidad
Science – Grade 10 only	Ciencias – solo 10º grado
Life Science	Ciencias de la vida
Physical Science	Ciencias físicas
Earth and Space Science	Ciencias de la Tierra y el espacio